

# GYMKANA ECOLÓGICA NOS CUIDAMOS

Juego educativo realizado en un proceso de Gamificación con grupos de jóvenes de las Plataformas de Educación Social (PES) de Lleida en el marco del proyecto "Juegos por la Emergencia Climática. Gamificación por el cambio con perspectiva ecosocial y enfoque de derechos humanos, de juventudes y de género", desarrollado por Bosco Global con la cofinanciació de la Agencia Catalana de Cooperación para el Desarrollo (ACCD) y que forma parte de la colección #juegosporelclima y #educajusticiaglobal.

# **PRESENTACIÓN**

El objetivo de la gincana es la concienciación de los niños y niñas a través del juego de la necesidad de cuidar el medio ambiente; reciclaje, respeto de la biodiversidad, ahorro energético, reducción de la contaminación...

• **Edad:** de 6 a 11 años.

• Tiempo: 2 horas.

# **DESARROLLO**

Los niños y niñas se distribuirán en 4 o 5 grupos. Se les dará un mapa del patio para que sepan dónde están ubicadas las diferentes actividades. Hacer que vayan dos grupos por actividad hará que sea más competitiva y divertida.

Al terminar cada una de las pruebas se les dará una pieza de puzle que deberán guardar hasta el final, donde entre todos los componentes del grupo harán la unión del puzle con las piezas obtenidas, descubriendo un mensaje. Además, el grupo ganador de cada prueba, recibirá una segunda pieza de puzle, que finalmente, tendrán que unir para hacer otro puzle más. Éste lo harán entre todas las personas ya que todos los grupos habrán ganado alguna pieza.

# **PRUEBAS**

# Prueba 1: El reciclaje.

Se pondrán distintos elementos desperdigados y amontonados en un lado y las personas que forman el grupo deberán hacer relevos para tirar lo más rápido posible estos elementos a su debido contenedor.

**Relevo:** se pondrán todos en fila donde estén los elementos amontonados y deberán ir de uno en uno a tirar el elemento al contenedor.

**Posibles elementos:** botellas, recipientes y botes vacíos de vidrio, botes de bebidas, tetrabriks vacíos, bolsas simulando restos orgánicos de basura con pegatina exterior que lo indique, distintos modelos y tamaños de pilas, botellas de plástico, cajas de cartón (cereales, galletas, detergentes...), periódicos, revistas, algún mueble (sillas, colchonetas, mesita, lámpara), neumáticos, clavos y tornillos grandes, ladrillos, pequeños electrodomésticos estropeados, un tablón de madera, botella o garrafa con una etiqueta que ponga: aceite industrial, ropa vieja deteriorada...



1. **Contenedor de envases:** Bolsas amarillas.



2. **Contenedor de basura orgánica**: Bolsas de otro color.



4. **Contenedor de vidrio**: botes y botellas. Forma de iglú verde.



3. **Contenedor de papel y cartón**: periódicos, revistas, cajas de cartón cereales, galletas, detergentes, etc.
Suele ser azul.



5. **Contenedor de pilas**: suele ser marrón oscuro o negro.



6. **Teléfono**: Recogida muebles y trastos. Usamos uno de juguete o real.

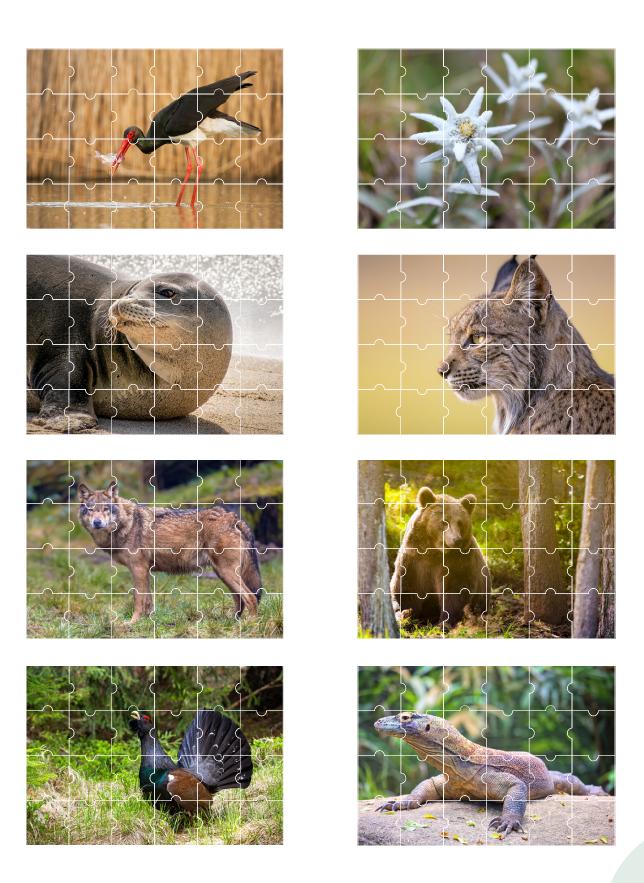


7. **Puntos limpios**: Aquí incluiremos todos los especiales: neumáticos, metalurgia, construcción, electrodomésticos, madera, aceites, textiles...

# Prueba 2: Puzle de especies amenazadas y en peligro de extinción

Se repartirán las piezas de los puzles a los/las jugadores/as de diferentes dibujos de animales en peligro de extinción. De manera cooperativa, deberán completar el puzle lo más rápido posible para ganar al grupo contrario.

**Puzles**: lince ibérico, urogallo, oso pardo, foca monje, cigüeña negra, edelweiss, lobo y dragón de Komodo.



# Prueba 3: Mensajes ocultos

Los y las jugadoras encontrarán tarjetas por todo el patio con palabras que llevarán un orden para que cuando las hayan encontrado todas, puedan ordenar y descifrar el mensaje oculto. ¡Deberán hacerlo rápido para ganar al otro grupo!

## Mensajes:

- Amemos y cuidemos la Tierra. Es la casa de todas las personas.
- Tener en cuenta las tres erres: reducir, reusar, reciclar.
- Si cuidamos la Tierra. la Tierra también nos cuidará.



Consiste en vendar los ojos de una persona del grupo. Con los ojos tapados deberá dibujar algo relacionado con la naturaleza siguiendo las indicaciones del resto del grupo. ¡Deberá hacerlo antes de que acabe el otro grupo para ganar!



# Prueba 5: ¡El chapapote!

A un lado habrá trozos de bolsas de basura negras, al otro, un cubo. Se deberán poner guantes y con dos esterillas sin tocar el suelo, deberán ir y volver a por cada trozo de chapapote para depositarlo en el cubo. ¡Solo podrán coger un trozo de bolsa de basura en cada viaje y deberán hacerlo lo más rápido posible para ganar!



## Prueba 6: Girasol

Se encontrarán las páginas del libro del Girasol desordenadas. Deberán ordenarlas y leerlo entre todos. (es un cuento fácil para pequeños)

Al acabar, plantarán una pipa para que crezca un girasol.



## Prueba 7: Adivina adivinanza.

Se debe elegir alguna adivinanza para que la adivinen:

- Ni lo puedes ver ni vives sin él. 1.
- 2. Lomos y cabeza tengo y aunque vestida no estoy, muy largas faldas mantengo.
- En la ventana soy dama, en el balcón soy señora, en la mesa cortesana y en el campo labradora. 3.
- 4. Lleva años en el mar y aún no sabe nadar.
- 5. Doy al cielo resplandores cuando deja de llover: abanico de colores, que nunca podrás coger.
- En verano barbudo y en invierno desnudo, ¡esto es muy duro!
- 7. Son mis colores tan brillantes que el cielo alegro en un instante.
- Él es tío sin sobrinos, a todos calienta igual. Si no sabes de quién hablo, tras la primavera vendrá.
- ¿Quién será la que pasa entre mis ojos, si no soy más que un puente y no la cojo?
- **10.** No soy estación del metro ni soy estación del tren, pero soy una estación donde mil flores se ven.
- **11.** El cielo y la tierra se van a juntar; la ola y las nubes se van a enredar. Vayas donde vayas siempre lo verás, por mucho que andes nunca llegarás.
- **12.** En mí se mueren los ríos, y por mí los barcos van, muy breve es el nombre mío, tres letras tiene no más.
- 13. Es un puente de colorines hecho por encima de la montaña. Coches ni carril pasan por él. Lo ha pintado un pintor solo combinado con gotas de agua.
- 14. No tengo ningún color, no hago ningún olor, y en tiempo de calor yo calmo el ardor.
- **15**. A ver si lo sabéis, ¿quién es el que os toca la cara y no lo veis?
- **16.** ¿Quién será, será, que por la noche viene y de día se va?
- 17. Cuanto más de noche se hace, más se ven.
- **18.** Me quito, te despierto, te caliento, te hago luz, si una nube me tapa, todo queda como humo.
- **19.** Una cosa blanca, blanca, que se coge y no se aguanta.



#### Soluciones:

- 1. El aire
- 2. La montaña
- 3. El agua
- 4. La arena
- 5. El arco iris
- 6. El bosque
- El Arco Iris 7.

**10**. La primavera

- El verano 8.
- El agua 9.
- **12**. El mar

**11**. El horizonte

- **13**. Arco Iris **14**. Aqua
- **15**. Aire

- 16. La luna
- **17**. Las estrellas
- **18**. El sol
- **19**. La nieve

# Prueba 8: ¿Sabías que...?

Se trata de contestar varias preguntas con varias opciones de respuesta.

#### **ACTIVIDAD PARA DESCUBRIR POR EL CAMINO**

## ¿Cuánta agua crees que contamina un litro de aceite?

- a. 1000 litros de agua
- b. 100.000 litros de agua
- c. 1.000.000 litros de agua

## ¿Cuántos árboles necesitas cortar para obtener una tonelada de papel?

- a. 15 árboles grandes
- b. 17 árboles grandes
- c. 19 árboles grandes

## ¿Cuántas veces se puede reciclar el papel?

- a. 9 veces
- b. 10 veces
- c. 11 veces

## Si dejas el móvil cargando, cuando ha terminado de cargarse la batería, ¿sigues consumiendo electricidad?

- a. Sí
- b. No
- c. Depende del móvil

## ¿Cuánta basura crees que generamos cada uno de nosotros al año de media?

- a. 180 kilos
- b. 300 kilos
- c. 420 kilos

## **FINAL DE LA GYMKANA**

Al llegar al **final**, los grupos tendrán los diferentes trozos de puzle que habrán conseguido en las actividades. Cada grupo podrá conseguir realizar el puzle con el tema: **"Si cuidamos el planeta, nos cuidamos a nosotr@s"**.

Aun así, les faltará hacer un último puzle que deberán unir con las piezas conseguidas por todos los grupos participantes, donde habrá un dibujo relacionado con la naturaleza. En este último puzle deberán colaborar todos juntos, igual que pasa con el cuidado del medio ambiente.

## IATERIAL

• PRUEBA 1: elementos para reciclar, contenedores o cajas para tirar los elementos.



• PRUEBA 2: imágenes de las especies en peligro de extinción impresas y recortadas.



• PRUEBA 3: tarjetas con palabras numeradas de los mensajes ocultos.



• PRUEBA 4: cartulinas grandes, rotuladores y vendas para tapar los ojos.



• PRUEBA 5: bolsas de basura negras, guantes, cubos, esterillas.



• PRUEBA 6: fotocopias del libro del Girasol sueltas. Material para la plantación del Girasol.



• PRUEBA 7: fotocopias con las adivinanzas.



• PRUEBA 8: fotocopias con las preguntas.



• GENERAL:

• Mapa del sitio con la localización de las pruebas



• Piezas de puzle por actividad realizada (mensaje).



• Piezas de puzle por actividad ganada (dibujo naturaleza).







