



**BOSCO
GLOBAL**
ONGD SALESIANA



Política de género



Quiénes somos

Bosco Globales una ONG de Desarrollo promovida por los Salesianos formada por mujeres y hombres que vivimos convencidos/das de que un mundo más justo y solidario es posible y necesario. Favorecemos la promoción integral de las personas y los pueblos de los países empobrecidos, especialmente de la juventud en situación de riesgo y exclusión social, promoviendo proyectos de capacitación e inserción socio-profesional. Impulsamos propuestas de desarrollo personal y comunitario facilitando espacios para la educación y la participación que promuevan una ciudadanía activa que sea motor de cambio.

Perspectiva global

Conscientes de nuestra pertenencia a una comunidad global, entendemos la educación como generadora de responsabilidad con esta comunidad, con el medio ambiente y con cada una de las personas. Es nuestro objetivo luchar contra las injusticias y las pobrezas, construir una sociedad solidaria que camine hacia un horizonte de justicia social.

Nuestro compromiso social y político no se encuentra sólo en nuestro entorno cercano, sino que es un compromiso global para la defensa de la dignidad de todas las personas, la denuncia de cualquier tipo de injusticia, el anuncio de valores positivos e integradores, la lucha contra la pobreza, etc. Y todo esto sólo es posible si somos conscientes de nuestro ser global en el mundo, nuestra búsqueda del bien común.

Necesidad de afrontar una perspectiva de género

A lo largo de la vida vamos reproduciendo esquemas educativos y de relación que hemos recibido de nuestras familias y de la sociedad en la que vivimos. A menudo, una educación cargada de estereotipos y prejuicios que nos anclan a patrones aprendidos por otras personas que no hacemos más que reproducir.

Las personas nacemos con un determinado sexo y a lo largo de la vida vamos adoptando una serie de roles masculinos y femeninos relacionados con el género. El género hace referencia



a las cualidades y características que la sociedad atribuye a cada persona por tener uno u otro sexo y que coloca a las mujeres, en general, en una posición de subordinación.

Los roles asignados tradicionalmente a mujeres y a hombres se basan en una visión androcéntrica del mundo: las mujeres están en condiciones de inferioridad y de subordinación en numerosos aspectos (nivel de ingresos, cargas laborales y familiares, etc.) y los hombres se ven obligados a seguir patrones de conducta concretos, siendo criticados y “penalizados” cuando no se atienen a ellos, lo cual les impide crecer o desarrollarse en determinados ámbitos vitales.

Las **percepciones de Género** varían enormemente no sólo entre culturas sino también dentro de la misma, a lo largo del tiempo. El Género determina el reparto de poder y el acceso a los recursos de hombres y mujeres, convirtiéndose en una distribución desigual de derechos, de responsabilidades, de conocimientos, de propiedad, de ingresos...

En la actualidad, mujeres y hombres no disfrutan de los mismos derechos sociales, políticos y económicos en ningún lugar del mundo.

Desde la IV Conferencia Mundial de las Mujeres, celebrada en Beijing en 1995, ya se establece que la forma más eficaz de combatir las desigualdades de género y promover el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres es mediante una estrategia dual, que combine las intervenciones específicas en materia de igualdad con la transversalización o mainstreaming de género en todos los demás procesos, políticas e intervenciones.

La mayor parte de los países miembros del Comité de Ayuda de la OCDE utilizan este enfoque dual, asumiendo que el enfoque válido, a pesar de los cambios en la arquitectura de la ayuda, es aquel que conjuga la transversalidad de género con actuaciones concretas y específicas en pro del empoderamiento de las mujeres y la igualdad.

Educar con perspectiva

La incorporación de las cuestiones de género es la estrategia reconocida a escala mundial para el logro de la **igualdad de género**. Formar una **Ciudadanía no sexista** desde una perspectiva de género, es hacer visible las relaciones de poder injustas y discriminatorias entre hombres y mujeres para desenmascarar cómo las desigualdades existentes son sociales o culturales, y por tanto modificables.

Por todo esto, una **Ciudadanía Global comprometida** tiene que buscar la igualdad de derechos entre mujeres y hombres y la no distinción de derechos y libertades por razón de sexo.

Las diferentes intervenciones que a lo largo del tiempo plantea Bosco Global forman parte de procesos educativos intencionados que tienen como objeto favorecer el desarrollo integral de las personas en igualdad, y que estas personas a su vez sean generadoras de convivencia social igualitaria y sin discriminación de ninguna clase.

Desde la **Educación para el Desarrollo** confiamos en la capacidad de las personas, especialmente las más jóvenes, para la transformación de las realidades de desigualdad. En este sentido, apostamos por la reflexión personal y grupal sobre los modelos de personas en los que hemos sido educadas e incorporar las cuestiones de género en la familia y la escuela, que favorezcan la igualdad y un estilo de vida responsable y comprometido.

Campañas educativas de género

De manera general, todas nuestras campañas educativas están impregnadas de una perspectiva de género intencionada en las que se cuida el lenguaje, las imágenes, la visibilidad de las mujeres, la relación de hombres y mujeres en términos de equidad, etc. Pero, de forma expresa, hemos desarrollado varias campañas educativas para trabajar la perspectiva de género en las escuelas y en asociaciones juveniles: boscoglobal.org/equidad-genero/



- **“X la equidad de género”**: material didáctico para todas las etapas educativas con tres sesiones de tutorías.
- **“Genera género”**: cuentos y cuentacuentos para Educación Infantil y Primaria, y material para las familias.
- **“Asocia equidad”**: cineforum, material formativo y juego de mesa para trabajar el género en las Asociaciones Juveniles.

Igualmente hemos desarrollado una campaña que integra la economía del bien común y la ética de los cuidados: boscoglobal.org/bien-comun/

- **“Únete al Bien Común”**: material didáctico para sesiones de tutorías y cineforum para los distintos niveles educativos, y material para las familias.

Género y ética de los cuidados

La llamada “economía de los cuidados” hace referencia a todas aquellas actividades que debemos llevar a cabo para proseguir, reparar y mantener la vida dignamente: alimentarnos bien, sanarnos cuando es necesario, estar junto a las personas que apreciamos, atender a las personas mayores, consumir con responsabilidad, cuidar del medio que nos rodea... En definitiva, hacer del trabajo de “cuidados” el centro y motor de la vida.

En estas acciones de cuidados que todas las personas realizamos en nuestro día a día reconocemos valores como el amor, el cariño, la cercanía, el deseo de bienestar de los/as demás... acciones positivas que nos hacen sentir felices y que mejoran nuestra vida.

Los cuidados son fundamentales en nuestras vidas, en las de nuestras familias y en la sociedad en general. Pero han ido quedando relegados a un segundo plano, ya que el ritmo de vida lleno de prisas, la dificultad para conciliar la vida laboral y familiar, o los tiempos que dedicamos en los desplazamientos, suponen, en muchas ocasiones, quitar tiempo a la atención y al cuidado de las personas que realmente queremos.

Además, los cuidados constituyen un elemento clave para el desarrollo social y son, en la actualidad, la base “invisible” del sistema socio-económico, ya que si llegáramos a valorizar el trabajo no remunerado en España, supondría el 69,71% del PIB. A lo que habría que añadir un dato relacionado con el género, ya que entorno al **80% de ese trabajo lo hacen las mujeres (Instituto de la Mujer)**.

Además se introduce otra clave, que es la procedencia de estas mujeres, ya que las nuevas situaciones sociolaborales hacen necesaria la incorporación de una nueva redistribución del trabajo en estas tareas, lo que lleva a la incorporación de mujeres inmigrantes para solucionar la crisis de cuidados en España bajo derechos sociales y condiciones económicas precarias. Son mujeres que, a su vez, delegan las responsabilidades de cuidar en otras personas en sus países de procedencia, lo que supone un des-cuidado y menor afectividad sobre la propia familia de la mujer inmigrante (Informe liderado por la investigadora del CSIC de M^a Ángeles Durán, 2011. Campaña “Actúa con cuidados” InteRed).

Por eso es importante ir construyendo entre todas y todos una sociedad y una economía que se organice en torno a lo esencial, es decir, una sociedad que esté atenta a las personas, a sus preocupaciones y necesidades.

Desde Bosco Global creemos que está en nuestras manos educarnos y educar en la ética de los cuidados para la construcción de un sistema distinto, para una sociedad que cuide verdaderamente a las personas. En la escuela es necesario educar intencionadamente para la cooperación y no para la competitividad, para la entrega generosa y no para el puro lucro, para la empatía y no para el egoísmo y el individualismo, etc. Este camino educativo de solidaridad lo construimos día a día con nuestras acciones, viviendo en fraternidad y avanzando sin perder de vista el horizonte de justicia social.

La inequidad de género, reconocida por la comunidad internacional como causa estructural del empobrecimiento, refleja que las mujeres se enfrentan a una doble discriminación: a las desigualdades producidas en el seno del sistema patriarcal y a los efectos de la globalización

neoliberal. Así, en este contexto se habla de la feminización de la pobreza, ya que en el año 2014 las mujeres representan el 70% del total de las personas pobres de todo el mundo. De ahí que, para una correcta promoción del desarrollo y la justicia global, se requiere de progresos en equidad de género (Beijing, 1995). El desarrollo no es posible si no se reconocen las desigualdades de género y se promueven estrategias para combatirlas en la defensa de un modelo social más justo y equitativo para hombres y mujeres.

Comunicación, lenguaje e imágenes

El lenguaje es un instrumento de comunicación y socialización, que sirve para representar el mundo, crear la propia identidad y relacionarse con las demás personas. Desde edades tempranas se interiorizan los valores de género que se transmiten en la familia, sociedad, grupo de iguales, escuela... y se rechazan los que no se corresponden con ellos.

La lengua, como construcción social y cultural, es una forma de ver la realidad, de percibir el mundo y de nombrarlo. Al mismo tiempo, refleja la realidad pero puede también modificarla y crear otras nuevas realidades. Es un instrumento fundamental en la construcción del pensamiento.

El hecho de que los niños sean nombrados a menudo como sujetos de referencia y las niñas como personas dependientes y subordinadas, tiene repercusiones en su autoconcepto y autoestima, con ventajas y desventajas para ambos.

Por eso en Bosco Global usamos el **lenguaje inclusivo** como parte de la estrategia de género y cuidamos especialmente nuestras comunicaciones, intervenciones, publicaciones, etc., para que, por un lado, rompan con el lenguaje masculinizado y, por otra parte, propongamos formas de comunicación en la sociedad basadas en términos de inclusión y equidad.

La comunicación mediante **imágenes** es también un elemento fundamental a tener en cuenta, por lo que cuidamos el uso de fotos, vídeos o imágenes diseñadas para no reproducir estereotipos sexistas, situar a las mujeres en términos de equidad y visibilizarlas desde lo positivo.

Las personas del equipo

Tenemos el convencimiento de mantener un equipo de personas paritario, donde favorezcamos la incorporación de personas, hombres y mujeres, según sus capacidades y competencias sin discriminación de ningún tipo.

Actualmente el equipo técnico está formado por ocho personas de las cuales cuatro son mujeres y cuatro son hombres. Si bien este equilibrio no se mantiene siempre, la intención y la tendencia en la contratación de personal apuesta por la equidad.

Además pensamos que es muy importante conciliar la vida completa del personal, teniendo en cuenta los horarios para poder atender “los cuidados”. De esta forma, hace más de diez años que los horarios están flexibilizados para que las personas concilien el trabajo con el resto de tareas personales o familiares.

Igualmente se tiene en cuenta para conciliar los periodos vacacionales o los desplazamientos extraordinarios de forma que se puedan integrar adecuadamente en el ritmo y necesidades de cada persona.



BOSCO
GLOBAL

ONGD SALESIANA